

**CINEVALORES ABORDA EL PLAN DE INCLUSIÓN**

Ley 20.845 (2015), última versión 28-01-2017, su principal objetivo es: “Garantizar su derecho a la educación”

1. La igualdad social y educativa como un objetivo a conseguir y la diversidad humana como un hecho de partida, no como un problema a resolver.
2. El sistema educativo y cultural no puede desligarse de la sociedad en la que se inserta, y no es admisible que haga dejación de su responsabilidad. Las carencias educativas, o las diferencias en su calidad, hacen que subsista y se multiplique la desigualdad social.
3. Sólo la educación pública permite promover estructuralmente los objetivos igualitarios.
4. Desigualdades socioculturales y selección escolar.
5. Sexo y género en la educación.
6. Diversidad personal: aprendizaje y convivencia.
7. Necesidades educativas especiales e integración.
8. Diversidad cultural.
9. Fracaso escolar.
10. Avanzar en la Escuela Pública.
11. La educación y su entorno. La comunidad educativa.

**DESEA COLABORAR PARA QUE LOS ESTUDIANTES INSERTEN LA INCLUSIÓN COMO UN ASPECTO CONSTITUTIVO DE SU COMPORTAMIENTO, NO COMO UN EJERCICIO NI COYUNTURA.**

**JORNADAS CINEVALORES EN INCLUSIÓN**

**ÁREAS/OBJETIVOS**

- Ayudar al aprendizaje y convivencia sobre la diversidad.
- Promover la naturalización de lo distinto, especial y diverso.

**CONCEPTOS CLAVES**

- Igualdad y justicia social.
- Responsabilidad con la Integración.

**DESCRIPCIÓN**

En el marco de **SALIDA PEDAGÓGICA**, y en las dependencias de **CINEVALORES**, se efectúan un conjunto de actividades formativas a razón del siguiente **PROGRAMA**:

| PRIMER SEMESTRE   | SEGUNDO SEMESTRE   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desayuno.</li> <li>• Presentación.</li> <li>• Trabajo en terreno: Primera parte: <b>GRANJAS EDUCATIVAS: LOS ANIMALES COMO EJEMPLO DE INCLUSIÓN</b></li> <li>• Trabajo de análisis y discusión.</li> <li>• Almuerzo.</li> <li>• Trabajo en terreno: Segunda parte: <b>ANIMALES COMO EJEMPLO DE INCLUSIÓN.</b></li> <li>• Entrega de materiales</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desayuno.</li> <li>• Presentación.</li> <li>• Proyección de película en <b>CINE PARA LA INCLUSIÓN</b></li> <li>• Trabajo de análisis y foro debate.</li> <li>• Almuerzo.</li> <li>• Tarde recreativa: Piscina, deportes, visitas libres a dependencias.</li> <li>• Entrega de materiales</li> </ul> |

**A ENTREGAR**

- Chapita con **IDEA FUERZA**, previa definición de énfasis temáticos según nivel.
- Caja Herramientas:
  - ✓ 6 películas.
  - ✓ Materiales pedagógicos y planificaciones asociadas por cada filme para trabajo en aula.
- Carpeta de evidencias.
- Proceso de seguimiento y evaluación